SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. **IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:**

Programa de Formación:								*Ficha de caracterización:*	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.								*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Video Show and Tell, el cual debe cumplir con los siguientes elementos: 1. Descripción de un proceso técnico de su programa de formación usando el pasado simple y pasado continuo) 2. Resumen oral del documento técnico suministrado por el instructor.									
Nombre/s del Instructor/es:									
Duración de la evaluación:	3 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*	*X*	*Ambos:*		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA FRASE EN INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO).	Utiliza verbos regulares e irregulares para crear frases en pasado que describa un proceso técnico de su programa de formación.	
	Hace uso del pasado continuo para describir experiencias relacionadas a un proceso técnico.	
	Aplica la estructura gramatical del pasado simple y continuo en la redacción de frases para expresar un proceso.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
SE FAMILIARIZA CON DISTINTOS ASPECTOS DE LA LENGUA HABLADA, COMO LOS FONEMAS, EL ACENTO Y LOS PATRONES BÁSICOS DE LA ENTONACIÓN.	Pronuncia los verbos regulares del pasado simple de acuerdo con los patrones básicos de entonación para expresar experiencias laborales.	
	Expresa adverbios que son alusivos al tiempo verbal utilizado para relatar el resumen de un texto técnico de su programa de formación.	
	Expone de manera fluida el resumen de un texto técnico para facilitar la comprensión del mismo.	
ESCRIBE TEXTOS SENCILLOS EN ORDEN CRONOLÓGICO SOBRE ACONTECIMIENTOS PASADOS. NARRA EVENTOS Y ACONTECIMIENTOS USANDO ESTRUCTURAS GRAMATICALES EN EL TIEMPO PASADO Y CONECTORES QUE BRINDEN COHERENCIA Y COHESIÓN AL TEXTO.	Usa adverbios (yesterday, last week, last class) de acuerdo con el tiempo verbal utilizado (pasado simple y continuo) para describir situaciones del pasado.	
	Emplea los verbos regulares en pasado con las terminaciones (d, ed, ied) para la narración de eventos en pasado de un proceso de su programa de formación.	
	Usa las conjunciones (while, as y when) para conectar oraciones en pasado para dar coherencia al texto y a la narración.	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	
RESULTADO FINAL A:Aprobado; D:Deficiente:		

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Firma del Aprendiz:		
Ciudad y fecha:		
Firma del/los Instructor/es:		